

СТАНОВИЩЕ

от доц. Петя Александрова Александрова, д.н., департамент "Масови комуникации", НБУ, доцент в направление 3.5 "Обществени комуникации и информационни науки", върху научните трудове за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност "доцент" по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (английски език), обявен в Държавен вестник бр. 62/06.08.2019 г., с кандидат гл. ас. д-р Мария Тодорова Нейкова

I. Оценка за съответствие с минималните национални изисквания и изискванията на Нов български университет

От приложената справка се вижда, че гл. ас. д-р Мария Нейкова отговаря на минималните национални изисквания и изискванията на НБУ, а в параграфи "Г", "Д" и "И" надскача двойно изискванията. И то при положение, че тези изисквания се появиха към края на отчитания период и няма как кандидатът да е подготвен предварително за новите формати.

II. Изследователска (творческа) дейност и резултати:

Монографията "Дейностно ориентиран подход към изучаването на чужд език в контекста на електронното обучение от смесен тип" от 148 страници на гл. ас. д-р Мария Нейкова представлява изследване, което разглежда в теоретичен и практически план електронното обучение от смесен тип с фокус възрастни (първа глава), методическите основи на дейностно-ориентираното чуждоезиково обучение (втора глава), дейностно-ориентираното обучение от смесен тип (трета глава) и организационно-педагогическите му форми.

Водеща тема в монографията е как промяната на средата чувствително увеличава възможностите за поднасяне на материала. Поставен е акцент върху онлайн общуването и използването на електронната платформа за обучение Мудъл, в която ние, преподавателите от НБУ, всекидневно се потапяме като работна среда.

Качество на монографичния труд *"Дейностно ориентиран подход към изучаването на чужд език в контекста на електронното обучение от смесен тип"*, заради което бих го препоръчала и на колеги, и на студенти, е поднасянето на дейностно-ориентирания подход като естествено развитие на комуникативния подход в чуждоезиковото обучение. Мария Нейкова разработва структурен модел на този подход в електронното обучение от смесен тип. Тя се оттласква от опита си и конкретната

практика в НБУ, но моделът като рамка и примери е приложим и в други учебни заведения.

Други публикации:

Освен основния си монографичен труд Мария Нейкова има и публикации в научни сборници, годишници и електронни издания, все във връзка с формите на обучение на английски език в най-широк смисъл.

Трябва да се отбележи, че сферата на изследователските ѝ интереси е интердисциплинарна - между филология, методика, педагогика, което често създава за автора проблем да бъде припознат от съответните научни общости, което Мария Нейкова сполучливо избягва. Резултатът е налице - плодотворното научно сътрудничество с други университети и други програми. Мария Нейкова например провежда семинар по "Методика на чуждоезиковото обучение" в Казахстан.

Солидният списък на изследователска дейност показва не само трайните ѝ интереси в областта на педагогиката, но и постоянното издирване на нови подтеми и конкретни примери.

Други дейности:

Дейностите на гл. ас. д-р Мария Нейкова са разнообразни, но винаги обърнати и към включването на младите в тях. Независимо дали става дума за пътуващи семинари в Перник и Габрово или за литературен конкурс за средношколци, изучаващи английски език, кандидатката подпомага развитието на настоящи и бъдещи професионалисти.

III. Учебна и преподавателска дейност:

Гл. ас. д-р Мария Нейкова е изпълнила и преизпълнила норматива за преподавателска заетост. Средната оценка за удовлетвореност от страна на студентите на д-р Мария Нейкова е отличен 4.74. В платформата Moodle на НБУ за всеки курс има качен презентационен материал с подробно съдържание, линкове, тестове, допълнителни материали.

Самият избор на тема за монография и обърнатият поглед към използването на дигитални технологии при преподаването говорят за модерно мислене на професията "педагог". Като пример бих посочила и нейната концепция (в съавторство) за доста оригиналната майнър програма "Театър на английски език".

IV. Административна и обществена дейност.

От назначаването на Мария Нейкова тя е била член на департаментни съвети, директор на базова програма "Приложна лингвистика", програмен консултант към департамент "Англистиката", после към "Романстика и германистика", сега към "Приложни чужди езици за администрация и управление". Отделно многократно е член

на изпитни комисии на дипломни тези на бакалаври и магистри, както показва справката.

Фактът, че кандидатката е била на няколко административни позиции, превръща Мария Нейкова в компетентен съветник по въпросите, свързани с програми, курсове и студенти.

V. Лични впечатления от кандидата.

Първите ми лични впечатления са за спокоен, добронамерен и усмихнат колега, който не създава паника и напрежение, а с внимание вниква във всеки казус, независимо дали е на студент или преподавател, и намира пътища да помогне.

Вероятно аз съм единствената сред членовете на комисията, която има впечатления от гл.ас. д-р Мария Нейкова и като нейна студентка в програма "Англицистика". Не мога да не изтъкна редица нейни качества, които я правят предпочитан и любим преподавател. Ясни обяснения с разбираеми примери. Умение да поднесе просто и синтезирано сложни лингвистични казуси. Снизходителност към понякога незрелите разсъждения на студентите. Търпение към онези, които имат трудности в усвояването на материала. Любопитство към различното мислене. Желание да се помогне при решението на даден проблем. Липсата на раздразнителност и надменност при скромни резултати от страна на обучаващите се.

Казаното дотук ми дава основание да изкажа мнение, че **гл. ас. д-р Мария Нейкова има необходимите качества, за да ѝ бъде присъдена академичната длъжност „доцент ” и аз гласувам "ЗА".**

София, 21.11.2019

С уважение:
доц. Петя Александрова, д.н.